**FYUGP** 

#### Department - Economics

Session 202 <b>4</b> -2 <b>5</b>	Program B.A.
Semester IV	Subject – Economics
Course Type – DSC	Course Code - UBADCT305
Course Title	Principles of Macroeconomics – II
Credit – 4	Lecture - 60
M.M100 (ESE 80 + IA 20)	Minimum Passing Marks 40
Title	Principles of Macroeconomics - II
Course learning outcome	(i) This course aims to introduce
	Principles of Macroeconomics.
	(ii) It aims to make the students know
	various concepts of macroeconomics.
	(iii) The objective is to give the students
	the knowledge of multiplier and
	accelerator.
	(iv) The objective is to make the students
	learn about inflation and trade cycles.
Program specific outcome	On successful completion of this course
	students will be able to
	- Have insight about Macroeconomics.
	- Have further understanding of working
	of accelerator and multiplier.
	- Have knowledge about various theories
	of Trade cycles.

10 De +

Dorog

#### B.A. - IV Semester

#### DSC

#### Principles of Macroeconomics - II

Credit - 4

Unit	Lecture	Content
1	15	Keynesian multiplier: Concept, relation between multiplier, MPC and MPS, Static and Dynamic multiplier, leakages in multiplier, working of multiplier in UDC's. Acceleration principle
2	15	Money: Evoluation and functions of money, Importance of money, Gresham's law, Quantity theory of money – cash transactions and cash balances approach.
3	15	Inflation: Meaning of Inflation, Types of Inflation, causes and effects of Inflation on different sectors of the economy, measures to control inflation. Deflation. Reflation and Disinflation. Demand pull and cost push inflation.
4	15	Trade cycle: Characteristics and phases of trade cycle. Hawtrey's Monetary theory. Hayek's over investment theory, Keynes' views on trade cycles. Schumpeter's theory of innovation, control of trade cycles

H. Dw Slyl

# Syllabus Of 4year Under Graduate Program FYUGP Public Finance

Session2024-25	Program – B.A.
Semester – X	Subject - Public finance
Course type – DSE	Course code-
Credit – 04	Lecture – 60
M.M 80(ESE)+20(IA)	Minimum passing mark – 40

Title	Public Finance
Program outcome	( I )To acquaint student with the basic
	concept of public finance .
	( II ) To analyses the importance of
	public expenditure and public debitin
,	the development of the economy .
	(III)To explain the importance of
	Taxation and budget in financial
,	administration.
Course outcome	(1) Helpful in understanding the
	activities of financial administration.
	(II) Helpful in understanding the
	combined role of public income public
	expenditure public dept in economic
	development .
	(III)Helpful in knowing the budget and
	The process of budget preparation.

Al. - C

Variation of the second

#### लोकवित्त Public Financ

इकाई 01	लोकवित्त – आशय, परिभाषाएं , प्रकृति , क्षेत्र , महत्व , लोकवित्त एवं व्यक्तिगत वित्त में समानताएं एवं असमानताएं , सार्वजनिक वस्तुएं एवं निजी वस्तुएं, अधिकतम सामाजिक लाभ का सिद्वांत , सार्वजनिक व्यय – आशय , महत्व , निजी व्यय एवं लोक व्यय में अंतर , सार्वजनिक व्यय में वृद्धि के कारण , सार्वजनिक व्यय का ेप्रभाव ।
Unit01	Public finance – meaning, definitions, nature, scope, importance, Similarities and Dis – similarities between public finance and private Finance, public goods and private goods, doctrine of maximum social advantage, public expenditure – meaning, importance, Difference between Private and public expenditure, reason of increasing public Expenditure, effect of public expenditure.
इकाई 02	कर — आशय , परिभाषाएं , विशेषताएं , करारोपण के उद्देश्य , करारोपण के सिद्धात , एक अच्छी कर—प्रणाली की विशेषताएं , करारोपण के प्रभाव , करों के प्रकार , कराघात, करापात एंव कर विवर्तन, करदेय क्षमता — आशय , परिभाषा, महत्व, निरपेक्ष एंव सापेक्ष करदेय क्षमता , करदेय क्षमता को प्रभावित करने वाले तत्व , भारत में करदेय क्षमता ।
Unit 02	Tax— meaning, Definition, characteristics, canon of taxation, characteristics of good tax system, effect of taxation, types of tax, impact of tax, incidence of tax, shifting of tax, taxable capacity - Meaning, definitions, importance, absolute and relative, taxable Capacity, factors affecting the taxable capacity, taxable capacity in India.
इकाई ०३	सार्वजनिक आय – आशय , परिभाषा , महत्व , सार्वजनिक आय का वर्गीकरण , सार्वजनिक आय के स्त्रोत , केन्द्र सरकार के आय के स्त्रोत , राज्य सरकार के आय के स्त्रोत , सार्वजनिक ऋण – आशय , उद्देश्य एंव महत्व , सार्वजनिक ऋण का वर्गीकरण, सार्वजनिक ऋण के भुगतान की विधियां , भारत में सार्वजनिक ऋण ।
Unit 03	Public revenue—meaning, definition, importance, classification of public revenue, sources, of public revenue, sources of revenue of central government, sources of Revenue of state government, public dept—meaning, object and Importance, classification of public dept, method of repayment of Public dept, public dept in India.
इकाई ०४	बजट आशय — परिभाषाएं , विशेषताएं , उद्देश्य एवं महत्व , बजट के प्रकार , बजट निर्माण की प्रकिया , बजट के निर्माण में सावधानियां , बजट का आर्थिक एवं कार्यात्मक वर्गीकरण , भारत में बजट निर्माण एवं पारित करने की प्रक्रिया ,शुन्य आधारित बजट।
Unit 04	Types of budget, process of preparing budget, caressing budget preparation, economic and functional classification of budget, process Of preparation and passing of budget in India, zero based budgeting.

Mi Our CI Carre

## Syllabus Of 4 year Under Graduate Program FYUGP

Indian banking system – Project

Programme – B.A.
Subject - Indian banking system - Project
Course code -
Lecture – 30
Minimum passing mark - 20

Title	Subject - Indian banking system – Project
Program outcome	(I) To understand the functioning of Indian bank in depth (II) To understand the objectives, important and function of various bank (III) To understand and use the deposit scheme and loan scheme banks.
Course outcome	<ul> <li>(I) Helpful to understand the functioning of Indian bank in practical way.</li> <li>(II) Helpful in understand the utility and and importance of different banks in practical terms.</li> <li>(III) Helpful and understanding the loan facilities provided by bank for economic activities.</li> </ul>

A Dun Don't

#### Indian banking system Project viva – voce

#### अंक विभाजन एवं मूल्यांकन पद्धति

कुल अक - 50

01. प्रोजेक्ट कार्य

30 अक

(Project work)

02. आतंरिक परीक्षा ( मुल्यांकन ) 10 अक (Internal test )

03. VIVA VOCE

10 अक

- 04. प्रोजेक्ट कार्य तथा आतंरिक परीक्षा का मुल्याकन आन्तरिक परीक्षक के द्वारा किया जायेगा ।
- 05. Viva Voce ( मौखिक प्रशनोत्तर ) आतंरिक एव महाविदयालयीन अंतर विभागीय परीक्षक के द्वारा किया जायेगा ।

#### प्रोजेक्ट कार्य के शीर्षक

(Title of project work)

- 01 अपने क्षेत्र के किसी एक व्यापारीक बैंक के 20 खाते धारकों का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 02 अपने क्षेत्र के किसी एक सहकारी बैंक के 20 खाते धारको कृषको का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 03. अपने क्षेत्र के भुमि विकास बैंक के 20 खाते धारको का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 04 अपने क्षेत्र किसी एक ग्रामीण बैंक के 20 खाते धारको का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 05. प्राथमिक कृषि सहकारी समिति के 20 खाते धारक कृषकों का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 06. सार्वजनिक क्षेत्र के बैंक की कार्यप्रणाली का फील्ड सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 07. पोस्ट आफिस बचत बैंक के 20 धारकों का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 08. निजी क्षेत्र के बैंक की कार्यप्रणाली का फील्ड सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 09. गैर संस्थागत देशी बैंकर ऋणग्राहियो का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 10. इन्टरनेट बैंकिंग ( ई बैंकिंग ) का बढता प्रयोग एवं प्रभाव पर रिपोर्ट ।

Alin &

X

# Syllabus for 4 year Undergraduate Program FYUGP

#### Economics of Growth - II

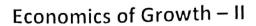
Session – 2024-25	Program – B.A.
Semester - VI	Subject – Economics of Growth - II
Course Type – DSC	Course Code -
Credit – 04	Lecturë – 60
M.M. – 80 (ESE)+20 (IA)	Min. Passing Marks – 40

Title		Economics of Growth - II
Program Outcome	(1)	Explain the growth models related
		to developed economy.
•	(11)	Explain the growth model related to
		developing economy
	(111)	Explain the relevance of balanced
		and unbalanced development
		method.
	(IV)	To acquaint the developmental
*		obstacles of a developing economy
		and the measures to over-come
		them.
Course Outcome	(1)	Helpful in knowing the reason for
		rapid growth of developed economy.
	(11)	Helpful in understanding the problem
		of a developing economy.
	(111)	helpful in understanding a suitable
		developing methods.

H m

. 51

Quality of the second of the s



संवृद्धि का अर्थशास्त्र -II

नव-प्रतिष्ठित विकास गॉडल – कीन्स का विकास गॉडल, हेरीड का विकास मॉडल एवं डोमर का विकास गॉडल मीड का विकास गॉडल। Neo-classical Growth model – Growth model of Keynes, Harrod's Growth model and Domer's Growth model ,Growth model of meads.

महालनोबिस का चार क्षेत्रिय मॉडल, आर्थर लुईस का असीमित श्रमपूर्ति का रुद्धांत, श्रीमती जॉन राविन्सन का पूंजी संचय सिद्धात।

alonibis four sectoral model, Arthur Louis theory of mited supply of labour, Mrs. Joan Robinson's theory of

capital Accumulation.

इकाई-!!!

संतुलित एवं असंतुलित विकास की धारणा — आशय, उद्देश्य, महत्व, प्रभाव, समस्थाऍ, गुण—दोष, तुलना एवं वहस , भारत में सतुलित एवं असंतुलित विकास की रणनीति, तकनीक का चुनाव — आवश्यकता , महत्व एव प्रकार तकनीक चुनाव की समस्या एवं रोजगार।

Jnit-III

Concept of Balanced and Unbalanced growth – meaning, objection, importance, effects, problems, merits-demerits, compare and debale, strategy of balance and unbalanced growth in India, choice of technique – needs, importance and types, problems of choice of technique and employment

-IV

आर्थिक विकास में बाघाएँ – आर्थिक एवं गैर आर्थिक वाघाएँ, गरीबी की समस्या – सापेक्ष एवं निरपेक्ष गरीबी, गरीबी के दुश्चक, गरीबी उन्मूलन कार्यक्रम, बेरोजगारी की समस्या – भारत में बेरोजगारी का स्वरूप, कारण एवं प्रभाव, रोजगार सृजन कार्यक्रम, आय की असमानता की समस्या – कारण एवं प्रभाव, आय की असमानता को दूर करने के उपाय।

Obstacles to economic Development – Economic factor and Non-Economic factors, The Problem of poverty,

Relative and Absolute poverty, vicious circle of poverty,

poverty alleviation program, The Problems of unemployment - Nature of Unemployment in India,

Cause and Effect's, Employment generation Program,

The Problem of income inequality – cause and effect,

measures of reduce income inequality

Measure

h Dur c

John My

#### Economics of Growth - II

#### संवृद्धि का अर्थशास्त्र –॥

इकाई–1	नव-प्रतिष्ठित विकास गाँडल – कीन्स का विकास गाँडल, हेरोड का विकास माँडल एवं डोमर का विकास गाँडल भीड का विकास गाँडल।
Linit I	Neo-classical Growth model – Growth model of Keynes,
Unit-l	Harrod's Growth model and Domer's Growth model
	Growth model of meads.
इकाई–॥	महालनोबिस का चार क्षेत्रिय मॉडल, आर्थर लुईस का असीमित श्रमपूर्ति का
इपगइ—॥	सिद्धांत, श्रीमती जॉन राबिन्सन का पूंजी संचय रिद्धांत।
Unit-II	Mahalonibis four sectoral model, Arthur Louis theory of
	unlimited supply of labour, Mrs. Joan Robinson's theory of
	capital Accumulation.
इकाई–III	संतुलित एवं असंतुलित विकास की धारणा – आशय, उद्देश्य, महत्व, प्रभाव,
	समस्याएँ, गुण–दोष, तुलना एवं बहस , भारत में संतुलित एवं असंतुलित
	विकास की रणनीति, तकनीक का चुनाव – आवश्यकता , महत्व एवं प्रकार
	तकनीक चुनाव की समस्या एवं रोजगार।
Unit-III	Concept of Balanced and Unbalanced growth – meaning,
	objection, importance, effects, problems, merits-demerits,
1	compare and debale, strategy of balance and unbalanced
	growth in India, choice of technique – needs, importance
	and types, problems of choice of technique and
	employment
इकाई–IV	आर्थिक विकास में बाधाएँ – आर्थिक एवं गैर आर्थिक बाधाएँ, गरीबी की समस्या – राापेक्ष एवं निरपेक्ष गरीबी , गरीबी के दृश्चक , गरीबी उन्मूलन
	कार्यक्रम, बेरोजगारी की समस्या – भारत में बेरोजगारी का स्वरूप, कारण
	एवं प्रभाव, रोजगार राजन कार्यक्रम, आय की असमानता की रामरथा
	कारण एवं प्रभाव, आय की असमानता को दूर करने के उपाय।
111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Obstacles to economic Development – Economic factor
Unit-IV	and Non-Economic factors , The Problem of poverty,
	Relative and Absolute poverty, vicious circle of poverty,
	poverty alleviation program, The Problems of
	unemployment - Nature of Unemployment in India,
	Cause and Effect's, Employment generation Program,
	The Problem of income inequality – cause and effect,
40.0	measures of reduce income inequality
110-	$\sim$

H

b Durc

John my

# Syllabus for 4 year Undergraduate Program FYUGP

#### Statistical Methods – II

Session – 2024-25	Program – B.A.
Semester - VI	Subject – Statistical Methods - II
Course Type – DSE	Course Code -
Credit – 04	Lecture – 60
M.M. – 80 (ESE)+20 (IA)	Min. Passing Marks – 40

Title	Economics of Growth - II
Program Outcome	(I) To Provide information about
	methods of obtaining various
	statistical measures.
	(II) Explain how to analyses statistical
	measurement.
	(III) Explain how to use statistical
·	measurement carefully.
Course Outcome	(I) Helpful in calculating statistical
	values.
	(II) Helpful in analyzing statistical
	measurements.
	(III) Helpful in Knowing the use of
	statistical measures in research.

D +

Th

AL:

Sur

 $\subseteq$ 

14 1-

#### Statistical Methods – II

#### सांख्यिकी विधियाँ-**॥**

इकाई -।	केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप–माध्य–आशय, महत्व, उद्देश्य, कार्य, गुण-दोष, सीगाएँ, सरल समान्तर माध्य एवं भारित समान्तर माध्य की गणना करने की विधियाँ, मध्यका–आशय, गुण–दोष, सीगाएँ, मध्य का की गणना, बहुलक–आशय, गुण–दोष, बहुलक ज्ञान करने की विधियाँ–
Unit-I	measurement of central Tendency- Mean- Meaning, importance, objection, function, merits and demerits, limitation, methods, of calculating simple arithmetic mean
	and weighted arithmetic mean, median- Meaning, merits
	and demerits of median, limitation, calculation of median,
	mode- meaning, merits and demerits, methods to find out the mode.
इकाई–II	अपकिरण की माप– आशय, उद्देश्य एवं महत्व, अपकिरण के गाप की
34/15-11	विभिन्न रीतियाँ – विस्तार, अंतर चतुर्थक विस्तार, शतमक विस्तार, चतुर्थक
	विचलन, माध्य विचलन, प्रमाप विचलन।
Unit-II	Measurment of Dispersion- meaning, object and
orne n	importance, various methods of measuring dispersion-
	Range, Interquartile range, percentile range, quartile
	deviation, mean deviation, standard deviation.
इकाई–Ш	सह संबंध— आशय, महत्व, प्रकार, सहसंबंध के परिमाण, कार्लिपयर्सन का सह-संबंध गुणांक, रिपयरंगैन का कोटि सह-संबंध गुणाक, सम्माद्य विभ्रम एव प्रमाप विभ्रम।
	Correlation- meaning, importance, type, degree of
Unit-I{I	correlation, Karl Pearson's co-efficient of correlation,
Offic-IVI	spearman's Rank correlation co-efficient, probable error
	and standard error.
इकाई–IV	सूचकांक— आशय, विशेषताएँ, प्रयोग, सीमाएँ, सूचकांक का ्निर्माण
	उपभोक्ता मूल्य सूचकांक (जीवन निर्वाह लागत सूचकांक) फिशर का आदर्श सूचकांक, कालश्रेणी— आशय, महत्व, कालश्रेणी के राघटक दीर्घकालीन प्रवृत्ति की माप, चल माध्य विधि से दीर्घकालीन प्रवृत्ति की गाप ।
	Index Number- meaning, characteristics, uses, limitation,
Unit-IV	construction of index number, consumer price index
	number (cost of living index number), Fisher's ideal index
	number, Time series- meaning, importance, components
	of time series, measurement of long term trend,
	measuring the long term trend by moving average method.
101	1/

AL-/

2 Am

1

### Syllabus Of 4year Under Graduate Programme

#### Economic of welfare and social sector

Session 2024-25	Programme – B.A.
Semester – v	Subject - Economics of welfare and
	social sector
Course type – GE	Course code -
Credit – 04	Lecture – 60
MM 80( ESE ) + 20(IA)	Minimum passing mark 40

Title	Economic of welfare and social sector
Program outcome	(I) To make the student aware of the concept of welfare economic. (II ) To introduce student to the relationship between education and development.  (III) To introduce student to the economics of health
Course outcome	(I) Helpful in understanding the role of social sector in the development of economy (II)Helpful in understanding the concept of welfare economic . (III) Helpful in understanding the role of positive economics and welfare economic .

Ow A Don

#### कल्याणवादी एंव सामाजिक क्षेत्र का अर्थशास्त्र Economic of welfare and social sector

-		
	इकाई 01	कल्याणवादी अर्थशात्र –आशय, परिभाषा, उद्देश्य, वास्तविक अर्थशास्त्र तथा कल्याणवादी अर्थशास्त्र में अंतर, कल्याण का विचार, व्यक्तिगत कल्याण सामान्य
		कल्याण, आर्थिक कल्याण तथा सामाजिक कल्याण, कल्याणवादी अर्थशास्य में मूल्यगत
		निर्णयों का स्थान, पीगू का कल्याणवादी अर्थशास्त्र।
	Unit 01	welfare economic – meaning, definition, objective, distinction
		between positive economic and welfare economic, concept of
		welfare individual welfare ,general welfare, economic welfare and
		social welfare ,place of valued judgment in welfare economics ,
		piguouvian welfare economic .
	इकाई 02	पैरेटो का कल्याणवादी अर्थशास्त्र - पैरेटो की कल्याण कसोटियाँ तथा सामाजिक
		अनुकुलतम, पैरेटो का सर्वसम्मत नियम, कालडोर एव हिक्स का क्षतिपूर्वि 'सद्धात,
		सामाजिक कल्याण फलन की अवधारणा, वर्गसन-सेम्यूल्सन का सामाजिक कल्याण
	115 15 03	फलन।
	Unit 02	Pareto's theory of welfare economic – pareto's welfare criteria
		and social optimum, pareto's unanimity rule compensation theory
		of kaldore and hicks ,concept of social welfare function , social
		welfare function of Bergson – samuelson .
	इकाई ०३	शिक्षा का अर्थशास्त्र – आशय, आवश्यकता,महत्व, शिक्षा एवं साक्षरता, भारत की शिक्षा प्रणाली, शिक्षा की वित्त व्यवस्था, बौद्धिक पूंजी निर्माण–आशय, आवश्यकता, महत्व
		ज्ञाला, शिक्षा की विस्त व्यवस्था, बाह्मिक पूजा निर्माण—आराव, आवश्वकारा निर्हाण निर्हाण निर्हाण विकास मे
		अन्तर्सम्बन्धता , राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
	Unit 03	Economic of education – meaning ,need, important , education
		and literacy, education system of India, education funding,
		intellectual capital formation – meaning , need , important ,
		knowledge and skill formation, national skill development mission
		, interrelationship between education and development , national
		education policy 2020
	इकाई ०४	रवास्थ्य का अर्थशास्त्र –आशय, आवश्यकता, महत्व, भारत मे स्वास्थ्य की
		रिथति,सार्वजनिक रवारथ्य, भारत में निम्न रवारथ्य के कारण एवं चुनौतियाँ राष्ट्रीय
		रवारथ्य नीति, खाद्य सुरक्षा एवं पोषण नीति, छत्तीरागढ खाद्य एव पोषण सुरक्षा
		अधिनियम, कुपोषण—आशय, कारण, कुपोषण के स्वरूप, कुपोषण दूर करने के सरकारी प्रयास, स्वास्थ्य एवं विकास में सबध ।
	Unit 04	Economic of heath – meaning ,need, important , status of heath
		services in India , public health, reasons and challenge of poor
		heath in India , National heath policy , food security and nutrition
		policy, Chhattisgarh food and nutrition security act, malnutrition
		- meaning, causes, nature of malnutrition, Govt. efforts to
N		eliminate malnutrition, relationship between health and
	<b>71</b>	

Als Jan on

C1

Polet

eur 2

# Syllabus for 4 year Under Graduate Program FYUGP

#### Environmental Economic – II – Project

0 1 000	Troject
Session 2024-25	Programme – B.A.
Semester – VI	
Semester VI	Subject - Environmental Economic – II – Project
Course type – SEC	
	Course code -
Credit – 02	Dunit + D
	Project Report – 30 Lecture
MM - 50 = 30 + 10 + 10	Minimumi 1 20
10 10	Minimum passing mark - 20

Title	Environmental Economic – II – Project
Program outcome	(I) To explain and experiment the universal importance and benefits of the environment. (II) To explain and create awareness about various types and ill effects of pollution. (III) explain various methods of environmental conservation on the basic of field visit and experiences.
Course outcome	(I) Helpful in understating the importance of environmental resources. (II) Helpful to know and understand the iII – effect of pollution. (III) To create interest toword environmental protection.

R.

82- F

51

#### FYUGP

#### 2024 - 2025

#### Environmental Economics Project and viva – voce

#### अंक विभाजन एवं मूल्यांकन पद्धति

क्ल अंक - 50

01. प्रोजेक्ट कार्य

30 अंक

(Project work)

02. आतंरिक परीक्षा ( मुल्यांकन )

10 अंक

(Internal test)

03. VIVA VOCE

10 अंक

- 04. प्रोजेक्ट कार्य तथा आतंरिक परीक्षा का मुल्यांकन आन्तरिक परीक्षक के द्वारा किया जायेगा ।
- 05. Viva Voce ( मौखिक प्रश्नोतर ) आतंरिक एवं महाविद्यालयीन अंतर विभागीय परीक्षक के द्वारा किया जायेगा ।

#### प्रोजेक्ट कार्य के शीर्षक

(Title of project work)

- 01. अपने गाँव / शहर में भूमि प्रदुषण का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 02. अपने गाँव / शहर के तालाब / नदी / झील में जल प्रदुषण का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 03. अपने गाँव / शहर के लोगों में पर्यावरणीय चेतना का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 04. अपने गाँव / शहर के आसपास के पर्यावरणीय संसाधनों पर सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 05. वृक्षारोपण एवं वन संरक्षण के प्रति ग्रामीण व शहरी लोगो की सोच ( दृष्टिकोण ) का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 06. जल शोधन सयंत्र का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 07. शहरों में ठोस व तरल अपशिष्ट पदार्थों का प्रबंधन एवं निष्पादन का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 08. गाँव में ठोस व तरल अपशिष्ट पदार्थी का प्रबंधन एवं निष्पादन का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 09. पर्यावरणीय संरक्षण में स्वच्छ भारत मिशन की भूमिका पर सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 10. गॉव / शहरो में स्वच्छ पेय जल का विवरण एवं प्रबंधन पर सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 11. अपने आस पास के पर्यावरणीय प्रदुषण का सर्वेक्षण रिपोर्ट ।
- 12. आय ग्रामीणों में स्वच्छता के प्रति चेतना पर सर्वेक्षण रिपोर्ट ।

Q +

S ( Joseph

flin

Jun

X/

# Syllabus of four year Undergraduate Programme Session – 2024-25 **Department of Economics**

Class/Paper	B.A. I Sem.	B.A. II Sem.	B.A. III Sem.	B.A. IV Sem.	B.A. V Sem.	B.A. VI Sem.
DSC	Principle of Micro Economics - I	Principle of Micro Economics - II	Principle of Macro Economics - I	Principle of Macro Economics - II	Economics of Growth - I	Economics of Growth - II
DSE	1	1	Agriculture Economics	Public Finance	Statistics Method - I	Statistics Method - II
GE	Indian Economy - I	Indian Economy - II	*	I	International Trade	Economics Of Welfare and Social Sector
SEC	Fundamental of Entrepreneurship-	Fundamental of Entrepreneurship- Il Project	Indian Banking System - I	Indian Banking System – II Project	Environmental Economics - I	Environmental Economics – II Project



Department of Economics Govt. Digwjai Cullege. RAJNANDGAON (M. P.)

# Department of Economics Syllabus of four year Undergraduate Programme Session – 2024-25

Class/Paper	B.A. I Sem.	B.A. II Sem.	B.A. III Sem.	B.A. IV Sem.	B.A. V Sem.	B.A. VI Sem.
DSC	Principle of Micro Economics - I	Principle of Micro Economics - II	Principle of Macro Economics - I	Principle of Macro Economics - II	Economics of Growth - I	Economics of Growth - II
DSE	l	1	Agriculture Economics	Public Finance	Statistics Method - I	Statistics Method - II
GE	Indian Economy - I	Indian Economy - II	1 -	ï	International Trade	Economics Of Welfare and Social Sector
SEC	Fundamental of Entrepreneurship- I	Fundamental of Entrepreneurship- II Project	Indian Banking System - I	Indian Banking System – II Project	Environmental Economics - 1	Environmental Economics – II Project



HEAD,

Department of Economics

Govt. Digvijai College.

RAJNANDGAON (M. P.)